

【ETEN 與 CYUT 的淵源】

2007 年

幼保系李玲玉教授以個人身份投稿至 ETEN 發表論文，也是亞洲唯一被接受論文發表者，因此受到高度的禮遇與重視，當主席介紹到台灣朝陽科技大學時，舞台上的投影地圖有個明顯的箭頭指著台灣，全場數百位與會者之目光焦點全聚焦在發表人身上，開幕式結束後一一的尋問關於朝陽與台灣之資訊。這是朝陽第一次於各國際會員學校間曝光。

■ 會議名稱：The 17th European Teacher Education Network (ETEN) Conference

時間：2007 年 4 月 19 日至 4 月 21 日

地點：Porto, Portugal

發表之論文題目：

An Empirical Study of Using Music Activities to Improve Attention Span and Language Ability of Three Autistic Young Children

2011 年

幼保系李玲玉教授以個人身份再次投稿至 ETEN 發表論文，此次朝陽受到很大的鼓勵申請加入 ETEN。

■ 會議名稱：The 21st European Teacher Education Network (ETEN) Conference

時間：2011 年 4 月 14 日至 4 月 17 日

地點：Amsterdam, The Netherlands

發表之論文題目：

Music, a Natural Connection for Young Learners' Development

2012 年 4 月

幼保系李玲玉教授代表學校至葡萄牙發表演說申請 ETEN 入會，當年獲得大會全數通過。除此之外，個人也發表論文一篇。

■ 會議名稱：「The 22st European Teacher Education Network (ETEN)」

時間：2012 年 4 月 19 日至 4 月 21 日

地點：Coimbra, Portugal

發表之論文題目：

Investigating the Impact of Music Activities Incorporating Soundbeam Technology on Children with Multiple Disabilities

2012 年 9 月

李玲玉教授代表本校出席第一次正式成為 ETEN 會員學校後在美國德州舉辦之年度會議。

■ 會議名稱：「The European Teacher Education Network Meeting」

時間：2012 年 9 月 25 日至 10 月 1 日

地點：美國德州基督教大學(Texas Christian University), Texas, USA

2013 年 4 月

- **會議名稱：**「The 23rd European Teacher Education Network (ETEN)」
時間：2013 年 4 月 25 日至 4 月 27 日
地點：Brussels, Belgium
發表之論文題目：
Evaluating the Use of Music with Teaching Aids in a Multi-sensory Environment on Developing Children with Disabilities Positive Emotions and Communication Skills

2014 年

- **會議名稱：**「The 24rd European Teacher Education Network (ETEN)」
時間：2014 年 4 月 3 日至 4 月 5 日
地點：Leipzig, Germany
發表之論文題目：
The application of music activities and drama in teaching young children.

2015 年

- **會議名稱：**「The 25rd European Teacher Education Network (ETEN)」
時間：2015 年 4 月 16 日至 4 月 18 日
地點：Copenhagen, Denmark
發表之論文題目：
The impact of music activities in a multi-sensory room for children with multiple disabilities on developing positive emotions: a case study.

2016 年

- **會議名稱：**「The 26rd European Teacher Education Network (ETEN)」
時間：2016 年 4 月 14 日至 4 月 16 日
地點：Setúbal, Portugal
發表之論文題目：
An Empirical Study of Holistic Music Educational Approach for Young Children on Communication Development.

2017 年

- **會議名稱：**「The 27rd European Teacher Education Network (ETEN)」
時間：2017 年 4 月 20 日至 4 月 22 日
地點：Gothenburg, Sweden
發表之論文題目：
The Exploration of Music Educational Therapy Approach on Developing the Emotional Stability and Communication Skills for Young Children with Severe Disabilities: A Case Study.

2018 年

- **會議名稱：**「The 28rd European Teacher Education Network (ETEN)」
時間：2018 年 3 月 22 日至 3 月 24 日
地點：Rotterdam, The Netherlands
發表之論文題目：
Applying Holistic Music Educational Approach for Young Children on
Emotional and Behavioral Changes of a Child with Asperger's Syndrome.

2019 年

- **會議名稱：**「The 29rd European Teacher Education Network (ETEN)」
時間：2019 年 4 月 24 日至 4 月 28 日
地點：Vic, Spain
發表之論文題目：
The preliminary effects of the Figurenotes feasibility on language and self-directed competence for the young children with developmental delay.
- **2020~2022年期間，因COVID-19疫情影響，無法出席European Teacher Education Network (ETEN)會議。**

2023 年

- **會議名稱：**「The 30rd European Teacher Education Network (ETEN)」
時間：2023 年 4 月 13 日至 4 月 15 日
地點：Nürnberg, German
發表之論文題目：Learning Language, Mandarin Chinese in a Melodic Way.