【ETEN 簡介】

成立於 1988 年的 ETEN 是 “The European Teacher Education Network” 歐洲教師教育網絡的簡稱。該組織只接受以學校／機構為單位申請入會，透過網路書面申請，審核通過後由學校派代表做口頭報告，通過大會委員審核通過才能成為會員。目前會員學校遍及世界各地，現有 60 多個會員學校，分布於 20 多個國家，目前朝陽是台灣唯一的 ETEN 會員學校。

- ETEN 會員學校分布於 20 多個國家：
  Austria Azerbaijan Belgium Canada Czech Republic Denmark England Finland France Germany Latvia Lithuania Netherlands Norway Portugal Spain Sweden Switzerland Taiwan(R.O.C.) Turkey U.S.A.
- 官方網站：https://etenjournal.com/

一、 ETEN Vision—遠見

透過來自各國的會員學校交流提供教師教學知識與專業；影響教師之創新與發展；學習彼此間之歷史、文化、價值與傳統。

二、 ETEN Mission—宗旨

1. 促進學生個別或團體交流／交換之機會(包括教學經驗、實務訓練、課程與研究)。
2. 促進教師關於學生教育、教學、學校發展、課程發展與研究交流／交換或互訪之機會。
3. 提供跨國和國際在研究與發展之合作機會。
4. 宣傳 ETEN 的宗旨與任務，持續評量此網絡的目標是否落實，以確認 ETEN 的品質。

三、 ETEN Aims—目標

1. 每年每一個會員學校至少提供一個國際性活動。
2. 每年鼓勵老師和學生參與 ETEN 的所有活動。
3. 在 ETEN 的網頁上描述、評鑑和報告所有關於 ETEN 的活動。

四、 The ECO (ETEN Coordinator)：ETEN 之學校代表

1. 每一會員學校必須選出一位 ECO，此人選必須能代表其學校參與 ECO 的所有會議。
2. ECO 的責任包括三大領域：促進學生與教師人員等互動、作為 ETEN 和學校之溝通橋樑、促進國際性計畫。
3. The ECO Conferences & Meetings：每年 4 月和 9 月
   - 每年四月：固定為國際研討會(International Conference)。
   - 每年九月：各會員學校代表(ETEN Coordinators)與 ETEN 各委員會主席(TIG Leaders)年度會議 (Annual Meeting)。

五、 Thematic Interest Groups：相當於各學術之委員會

學術領域包括：

1. **Arts Education**
2. **Creative Storytelling**
3. **Identity & Diversity**
4. **Internationalisation**
5. **Language Education**
6. **Mathematics Education**
7. **Movement/Play/Health/Outdoor**
8. **Reflection/Thinking**
9. **Science & Technology**
10. **Special Ed Needs**
11. **Urban Education**

六、 加入 ETEN 對朝陽師生之效益

1. 增加學校之國際曝光率。
2. 將國際交流範圍從亞洲擴大至歐美。
3. 增進學生交流之國際視野。
4. 為朝陽師生（尤其是教師）增加一個論文發表的舞台。
5. 由於 ETEN 的規定，一旦通過會員申請，必須要有實質的交流互動(不希望是紙上的互動關係)，這樣的規定可以給朝陽一個正向的前進壓力，每年在國際交流上有固定的績效，只要有互動就是績效，像是師生的學術交流、講學、演講、研討會論文發表等。

七、 ETEN 之國際交流

1. ETEN 不僅尋求歐洲的合作伙伴，也希望有更多來自世界各地的高教體系加入。
2. 國際交流之條件──共通語言必須是英語。
3. ETEN 是一個非常友善的國際學術組織，是值得朝陽發展國際化的平台，固定之會議行程為每年二次：
   - 每年四月：固定為國際研討會(International Conference)
   - 每年九月：是各會員學校代表(ETEN Coordinators 與 ETEN 各委員會主席(TIG Leaders)年度會議 (Annual Meeting)
   - 兩次會議皆歡迎朝陽全校老師提出與主辦國進行短期講學/演講/參訪交流或學生進行短期交流。